

باسمه تعالی  
اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر  
آموزش و پرورش منطقه سعدآباد

نام و نام خانوادگی: نام مدرسه: امتحان درس: عربی تاریخ امتحان: ۰۱/۱۰/۷  
پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی طراح سؤال: خانم توانا مدت امتحان: ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳

صفحه اول **سؤالات**

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ الف: يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا ..... ب: وَ زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ .....	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُضَادَّتَيْنِ ( تَزُولُ - أَصْبَحَ - صُعُودٌ - مِهْرَجَانٌ - صَارَ ) الف: ..... = ..... ب: ..... ≠ .....	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ تُلُوجٌ: ..... حَبْلٌ: .....	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ الف: الثَّلَاثَةُ <input type="checkbox"/> السَّادِسَةُ <input type="checkbox"/> الثَّمَانِيَّةُ <input type="checkbox"/> الْخَمْسَةُ <input type="checkbox"/> ب: التَّمَلُّةُ <input type="checkbox"/> الْعُرَابُ <input type="checkbox"/> الْعَيْمُ <input type="checkbox"/> الْكَلْبُ <input type="checkbox"/>	۰/۵
۵	مهارت ترجمه (۷ نمره) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ ۱- ﴿ قَالَ أَنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ۰/۵ ..... ۲- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنْ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. ۰/۷۵ ..... ۳- اُنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةَ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّصْرَةِ. ۰/۷۵ ..... ۴- يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِيعِيَّةَ "مَطَرَ السَّمَكَ". ۰/۷۵ ..... ۵- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ ۰/۷۵ ..... ۶- الْعِبَادَةُ عَشْرَةٌ أَجْزَاءً، تِسْعَةٌ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ. ۰/۵ ..... ۷- يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَيَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. ۱ ..... ادامه سؤالات در صفحه بعد	۵

بارم	صفحه ۲	ردیف
۱	انتخب الترجمة الصحيحة للجملتين ۱- لا تكتبوا على الجدار. (الف) روى ديوار نونيسيد □ (ب) روى ديوار نوى نونيسيد □ ۲- أغلقت سبب نوافذ. (الف) پنجره هفتم را بستم □ (ب) هفت پنجره را بستم □	۶
۱	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ ۱- ﴿لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾. نيكي و بدى ..... ۲. أَنْصَرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. ما را بر مردم كافر ..... ۳- لَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ: از رحمت خدا ..... ۴- كُنْتُ أَكْتُبُ بِدِقَّةٍ: با دقت .....	۷
۱/۵	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۸ نمره) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ ۱- أَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ: ..... ۲- يُعَلِّمُ الطَّالِبُ زَمِيلَهُ: ..... ۳- وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ: ..... ۴- اسْتَغْفَرُ الْمُؤْمِنُ مِنَ اللَّهِ كَثِيرًا: ..... ۵- سَسْتَعْلِمُ فِي الْمَصْنَعِ: ..... ۶- نَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ السَّنَتَيْنِ: .....	۸
۱	عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ ۱- أَنَا وَ زَمِيلِي إِنْتَسَمْنَا فَحَاةً. .... ۲- مَا كَتَبْتُمْ تَمَارِينَكُمْ. .... ۳- سَوْفَ نَسْتَمِيعُ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ. .... ۴- هُمْ لَا يَنْتَظِرُونَ. ....	۹
۱	أَكْمِلِ بِالترجمة المناسبة حسب المصدر (الف) انقطع: ..... (انقطاع: بريده شدن) (ب) فرح: ..... (تفریح: شاد کردن) (ج) يسترجع: ..... (استرجاع: پس گرفتن) (د) صدقت: ..... (تصديق: باور کردن)	۱۰
۱	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ۱- الْأَمْرُ مِنْ «تُكَاتِبُ»: ..... ۲- الْمَصْدَرُ مِنْ «أَحْسَنَ»: ..... ۳- النَّهْيُ مِنْ تَعْتَصِمُونَ: ..... ۴- بَابُ «انكسر»: ..... تُكَاتِبُ □ كَاتِبٌ □ تَحْسِنُ □ إِحْسَانٌ □ تَحَسَّنُ □ لَا تَعْتَصِمُونَ □ لَا تَعْتَصِمُوا □ لَا تَعْتَصِمُونَ □ إِفْتِعَالٌ □ اِنْفِعَالٌ □ تَفْعِيلٌ □	۱۱
۱	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا بِالْحُرُوفِ ۱- الأيَّومُ. .... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. ۲- تِسْعَةٌ نَاقِصٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي ..... ۳- ثَلَاثَةٌ وَ خَمْسُونَ زَائِدٌ إِثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسًا وَ سَبْعِينَ.	۱۲
۱	أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالرَّقْمِ ۱- أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى سِتَّةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ. .... ۲- ثَلَاثَةٌ وَ خَمْسُونَ زَائِدٌ إِثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسًا وَ سَبْعِينَ.	۱۳
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	

بارم	صفحة ٣	رديف								
٠/٥	<p>أكتب ما يريد منك</p> <p>١- الرابعة و النصف</p>  <p>٢. كم الساعة؟ .....</p>	١٤								
١	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدان)</p> <p>هاتان الحفلتان / أولئك الشعوب / هذه الظاهرة / هذان المسجدان / هؤلاء المجتهدون / اثنان فائزان</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>مثنى مذكر</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنى مذكر	جمع مكسر					١٥
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنى مذكر	جمع مكسر							
١	<p>د: مهارة درك و فهم (٢ نمره)</p> <p>أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة. «كلمتان زائدتان» وادي السلام، الثلج، البقعة، الفرشاة، الإعصار، الينوع</p> <p>..... عَيْنُ الْمَاءِ وَنَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ.</p> <p>..... مَقْبَرَةٌ مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ.</p> <p>..... رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.</p> <p>..... نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نَزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ.</p>	١٦								
١	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. (٥/٠)</p> <p>١- يجوزُ الإصرارُ على نقاطِ الخلافِ و العُدوانِ. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- المُحيطُ أكبرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيرًا. <input type="checkbox"/></p> <p>٣- تعيشُ الأسماكُ في السَّمَاءِ. <input type="checkbox"/></p> <p>٤- طولُ قامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةُ أمتارٍ. <input type="checkbox"/></p>	١٧								
١	<p>ه: مهارة مكالمه (١ نمره)</p> <p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (٥/٠)</p> <p>١- كَمْ عُمْرُكَ؟ .....</p> <p>٢- مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتِ؟ .....</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤالا؟ (٥/٠) الحُبُّوبُ، ماء، هذه</p> <p>؟.....</p>	١٨								
٢٠		جمع								