

نام و نام خانوادگی:		نام مدرسه:	امتحان درس: عربی	7/10/01 تاریخ امتحان:
پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی		طراح سؤال: خانم توانا	دقیقه 70 مدت امتحان:	3 تعداد صفحات:
صفحه اول				
سؤالات				
بارم	مهارت واژه شناسی (2 نمره)			ردیف
5/0	<p>1 ترجم الكلمات التي تحتها خط الف: يَحْتَوِلُ النَّاسُ بهذا اليوم سنويًا..... ب: وَ زَانَهُ بِإِنجُم كَالدَّرَرِ الْمُنتَشِرَةِ</p>			
5/0	<p>2 أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين (نزول - أصبح - صُعود - مِهْرَجَان - صار) الف: = ب: ≠</p>			
5/0	<p>3 أكتب مفرد أو جمع الكلمتين ثلوج: حبّ:</p>			
5/0	<p>4 عيّن الكلمة الغريبة في المجموعة الف: الثلاثة <input type="checkbox"/> السادسة <input type="checkbox"/> الثمانية <input type="checkbox"/> الخمسة <input type="checkbox"/> ب: النملة <input type="checkbox"/> العراب <input type="checkbox"/> العيم <input type="checkbox"/> الكلب <input type="checkbox"/></p>			
مهارت ترجمه (7 نمره)				
5	<p>ترجم هذه الجمل بالفارسية 1- (قال اني أعلم ما لاتعلمون) 5/0 2- إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم. 75/0 3- أنظر لتلك الشجرة ذات العُصون النَّضِرَةِ . 75/0 4- يُسمي النَّاسُ هذه الظاهرة الطَّبِيعِيَّة "مَطَرَ السَّمَك". 75/0 5- مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ 75/0 6- الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تَسَعُهُ أَجْزَاءٌ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ. 5/0 7- يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ. 1 ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>			

بارم	صفحه 2	ردیف
1	<p>انْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْجُمْلَتَيْنِ</p> <p>1- لا تَكْتُبُوا عَلَى الْجِدَارِ. (الف) روى ديوار ننويسيد □ (ب) روى ديوار نمى نويسيد □</p> <p>2- أَغْلَقْتُ سَبْعَ نَوَافِذٍ. (الف) پنجره هفتم را بستم □ (ب) هفت پنجره را بستم □</p>	6
1	<p>كَمَّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَةِ</p> <p>1- (لا تَسْتَوِي الْحَسَنَةَ وَ لَا السَّيِّئَةَ). نيكي و بدى</p> <p>2. أَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ. ما را بر مردم كافر</p> <p>3- لَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ: از رحمت خدا</p> <p>4- كُنْتُ أَكْتُبُ بِدَقَّةٍ: با دقت</p>	7
5/1	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (8 نمره)</p> <p>ترجم الأفعال و المصادر التي تحتها خط</p> <p>1- أَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ: 2- يُعَلِّمُ الطَّالِبُ زَمِيلَهُ: 3- وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ:</p> <p>4- اسْتَغْفِرُ الْمُؤْمِنَ مِنْ اللَّهِ كَثِيرًا: 5- سَتَّسْتَعْلِينَ فِي الْمَصْنَعِ:</p> <p>6- نَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ السَّنَتَيْنِ:</p>	8
1	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ</p> <p>1- أَنَا وَ زَمِيلِي ابْتَسَمْنَا فَجَاءَ 2- مَا كَتَبْتُمْ ثَمَارِينَكُمْ.</p> <p>3- سَوْفَ نَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْمَعْلَمِ. 4- هُمْ لَا يَنْظُرُونَ.</p>	9
1	<p>أَكْمَلِ بِالترجمة المناسبة حسب المصدر</p> <p>(الف) انقطع: (انقطاع: بريده شدن)</p> <p>(ب) فرح: (تفريح: شاد کردن)</p> <p>(ج) يسترجع: (استرجاع: پس گرفتن)</p> <p>(د) صدقت: (تصديق: باور کردن)</p>	10
1	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ</p> <p>1- الْأَمْرُ مِنْ «نُكَاتِبُ»: نُكَاتِبُ □ كَاتِبٌ □ تَكْتِبُ □</p> <p>2- الْمَصْدَرُ مِنْ «أَحْسَنُ»: تَحْسِنُ □ إِحْسَانٌ □</p> <p>3- اللَّهْيُ مِنْ تَعْتَصِمُونَ: لَا تَعْتَصِمُونَ □ لَا تَعْتَصِمُوا □</p> <p>4- بَابُ «انْكَسَرَ»: انْفِعَالٌ □ اِنْفِعَالٌ □ تَفْعِيلٌ □</p>	11
1	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا بِالْحُرُوفِ</p> <p>1- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. 2- تِسْعَةٌ نَاقِصٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي</p>	12
1	<p>اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالرَّقْمِ</p> <p>1- أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى سِتَّةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ.</p> <p>2- ثَلَاثَةٌ وَ خَمْسُونَ زَائِدٌ إِثْنَيْنِ وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسًا وَ سَبْعِينَ.</p>	13
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

بارم	صفحة 3	ردیف								
5/0	<p>أكتب ما يريد منك</p> <p>1- الرابعة و النصف</p>  <p>2. كم الساعة؟.....</p>	14								
1	<p>ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب. (اثنان زائدان)</p> <p>هاتان الحفلاتان / أولئك الشعوب / هذه الظاهرة / هذان المسجدان / هؤلاء المجتهدون / اثنتان فانزات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>مثنى مذکر</th> <th>جمع مكرّر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنى مذکر	جمع مكرّر					15
مفرد مؤنث	جمع مؤنث سالم	مثنى مذکر	جمع مكرّر							
1	<p>د: مهارة درک و فهم (2 نمره)</p> <p>أكتب في الفراغ الكلمة المناسبة. «كلمتان زائدتان» وادي السلام، الثلج، البقعة، الفرشاة، الإعصار، الينبوع</p> <p>عین الماء ونهر كثير الماء. مقبرة من أكبر المقابر في العالم. ريح شديدة تنقل من مكان إلى مكان آخر. نوع من أنواع نزول الماء من السماء.</p>	16								
1	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع. (x ✓)</p> <p>1- يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العدوان. □</p> <p>2- المحيط أكبر من البحر كثيراً. □</p> <p>3- تعيش الأسماك في السماء. □</p> <p>4- طول قامة الزرافة سيئة أمتار. □</p>	17								
1	<p>ه: مهارة مكالمه (1 نمره)</p> <p>الف) أجب عن الأسئلة التالية. (5/0)</p> <p>1- كم عمرك؟</p> <p>2- من أي بلد أنت؟</p> <p>ب) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً؟ (5/0)</p> <p>الحبوب، ماء، هذه</p> <p>؟.....</p>	18								
20		جمع								