

نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی
پایه: نهم	مدت امتحان: 60 دقیقه
نام مدرسه: نمونه	داره کل آموزش و پرورش استان بوشهر
نام دبیر و طراح سوال: فاطمه توانا	

ردیف	این آزمون شامل 2 صفحه و 14 سؤال است مهارت ترجمه و واژه شناسی(6نمره)	بارم
1	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: يَخْرُجُ مِنْ الْعُلَمَاءِ 5/0 ب: هُوَ رَقَدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى، صَدَمَتُهُ سَيَّارَةً 75/0 ج: حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ 75/0 د: رَجَاءً، إِصْنَاعٌ جَدَارًا خَشِيبًا بَيْنَا 75/0 و: يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ 5/0 ه: لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكُمْ، لَا تَصْنَعُونِي أَنْتُ لِأَنْقَدِرْنَ 75/0	
2	ترجمه درست را مشخص کنید. الف: الصَّبَرُ مَفْتَاحُ الْفَرَجِ. انسان بردبار کلید گشایش را دارد □ صبر کلید گشایش است □ ب: لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. غمگین مباش، همانا خدا با ماست □ غمگین نمی شوی، زیرا خدا با ماست □	5/0
3	معنی کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید. الف: نَزَلَ مَطْرُ شَدِيدٌ..... ب: الْمُكَيْفُ مُعَطَّلٌ.....	5/0
4	کلمات مترادف و متصاد را کنار هم بنویسید (یک کلمه اضافی)"طالب، صدیق، کذب، تلمیذ، عدو" #..... =	5/0
5	الف: کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه نامهانگ است? شارع □ ساحة □ خاتم □ رصیف □ ب: مفرد کلمه رویرو را بنویسید. افرقة:	25/0
6	آنچه خواسته شده را در جای مناسب بنویسید. نُصرَة: وزن آن: معنی کلمه مكتوب: مَفْتوح: حروف اصلی آن: وزن آن:	1
7	فعل ماضی یا مضارع مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف: أَنْتَ خَرَجْتَ □ خَرَجْمُ □ خَرَجْتُْ ب: أَنْتَنَ طَعَامًا لَذِيدًا. طَبَخْنَ □ طَبَخْتَنَ □ طَبَخْتُ ج: الْمُدِيرَةُ تَلَمِيذَهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. يَأْخُذُ □ نَأْخُذُ □ تَأْخُذُ د: أَنْتَ رَبَّكَ. تَشْكُرُ □ أَشْكُرُ □ تَشْكُرِينَ □	1
8	برای جای خالی فعل امر مناسب را انتخاب کنید. الف: يا طَلَابُ عَنْ صَيْدٍ. ابْحَثُوا □ ابْحَثُونَ □ ابْحَثَا □ ب: يا بَنَاتُ كَلَامٍ وَالْدَيْكَنَّ. اسْمَعُوا □ اسْمَعْنَ □ اسْمَعْنَ	

5/1	<p>ج) يا علي و حسين تَكَلِيفُكُمَا. أَكْتُبَا □ أَكْتُبَان □</p> <p>د) يا صَدِيقَتَان، مِنَ الْحَافَلَةِ. إِنْزَلُوا □ إِنْزَلَان □</p> <p>و) قَالَ لِلْجَمِيعِ: (..... إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ). إِصْبَرَا □ إِصْبَرَوَا □</p> <p>إِصْبَرِي □</p> <p>هـ) أَتَيْتَهَا النِّسَاء مِنْ جَلِيلَاتِ السَّوْءِ. أَهْرُبَا □ أَهْرُبَن □</p>	
1	<p>جاي خالي را با فعل نهي مناسب پر کنيد.</p> <p>الف: يا مهدى شایا حاراً. لا تشرب□ لا شربی□ اشرب□</p> <p>ب: يا اختي لاتصنعد□ لاتصنعدی□ لاتصنعدین□</p>	9
5/0	<p>به پرسش زیر پاسخ کوتاه دهید. الف: في أيّ صفةً أنتِ؟</p> <p>در جمله های زیر ترجمه فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>(ب: <u>هـما سوفَ يَدْهَبَان</u> إلى بيتهما.)</p>	10
2	<p>(ج: لا تلبـس قميصاً أسودـ في اللـيل.)</p> <p>(هـ: يا سارـا أرـسمـي إـشارـاتـ المـورـورـ)</p> <p>(زـ: أـنـتـمـ نـظـرـتـمـ إـلـىـ الـحـديـقـةـ)</p> <p>(يـ) يا تلمـذـاتـي إـشـرـحـنـ الـدـرـسـ)</p> <p>مهارت درک و فهم(2نمره)</p>	11
1	<p>كلمات ردیف اول را به توضیح مناسب ردیف دوم وصل کنید (یک کلمه اضافی است).</p> <p>الذي لا يسمعُ جيداً □ قاطع الرَّحْم 1</p> <p>هوَ الْذِي لَا يَدْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ □ الجامِعَةُ 2</p> <p>مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ □ ثقيل السـمع 3</p> <p>أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كثِيرَةٌ □ الضـيـفـ 4</p> <p>الـغـابـةـ 5</p>	12
5/0	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف: أدبُ المَرءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِه. درست□ نادرست□</p> <p>بـ: الحـسـرـ مـكانـ لـمـعالـجـةـ المـرـضـیـ. درـستـ□ نـادرـستـ□</p>	13
5/0	<p>به توجه به متن، به سوال ها پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)</p> <p>یاسمین طالبة في الصـفـ الثـامـنـ، هي مـنـ مدـيـنةـ بوـشـهـرـ، أبوـهاـ مـهـندـسـ وـ أمـهـاـ مـعـلـمـةـ. لهاـ أـخـ، اسمـهـ رـضاـ. رـضاـ أـكـبـرـ مـنـ یـاسـمـینـ، هوـ فـيـ الصـفـ العـاـشـرـ. هـمـ طـالـبـانـ ذـكـيـانـ وـ مؤـدـبـانـ.</p> <p>1. من أين هذه الأسرة؟ 2. یاسمین طالبة في الصـفـ العـاـشـرـ. صحيح□ غلط□</p>	14