

نام خانوادگی: .....	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه 1402
نام پدر: .....	اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر	تاریخ امتحان: 13 / 3 / 1402
نام درس: عربی، زبان قرآن پایه هشتم	اداره سنجش و ارزشیابی اداره آموزش و پرورش منطقه سعدآباد	ساعت شروع: ..... مدت امتحان: 70 دقیقه
نام و نام خانوادگی مصحح: فاطمه توانا	مُهر آموزشگاه	تعداد صفحات: 3 تعداد سوالات: 18
نام و نام خانوادگی مصحح: فاطمه توانا	نمره به عدد	نمره به عدد
تاریخ و امضا:	نمره به حروف	تاریخ و امضا
	نمره به حروف	نمره به حروف

ردیف	سوالات	بارم
	<b>الف- مهارت واژه شناسی</b>	5/1
1	مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و در جای مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافی است) يَكْذِبُ، شَاهِدٌ، شِرَاءٌ، رَأَى، بَارِدٌ، يَصْدُقُ الف) ..... = ..... ب) ..... # .....	5/0
2	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید. الف: تَهَيُّةٌ مِّنْشَفَّةٍ صَغِيرَةٍ وَ كَبِيرَةٍ. (.....) ب: كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعِزْلَانِ فِي غَابَةِ. (.....)	5/0
3	کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. (از نظر معنایی) سَمَكَةٌ □ سَاحَةٌ □ شَارِعٌ □ طَرِيقٌ □	25/0
4	مفرد کلمه ای را که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید. في هذه المحافظة أزهارٌ جميلةٌ. مفرد: .....	25/0
5	ب- مهارت ترجمه جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: أَيِّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟ ب: أَضَعْتُ الدَّمَ عِنْدَكَ أَمْ مَرَضَ السُّكَّرُ؟ ج: السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. د: الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. و: هُمْ سَافِرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. .....	5/4 5/0 1 75/0 75/0 1
6	ترجمه صحیح را انتخاب کنید.	5/0

	<p>الف: هَلْ الْجَوَّالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ أيا موبایل ممنوع است براي ما؟ ○ أيا موبایل مجاز است برايمان؟ ○</p> <p>ب: هُوَ سَيَذْهَبُ إِلَى السَّفَرِ غَدًا. او فردا به سفر خواهد رفت ○ او فردا به سفر می رود ○</p>
7	ج- مهارت کاربرد قواعد
25/1	<p>7 فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف: أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ ..... إِلَى الْحُدُودِ. أَذْهَبُ □ نَذْهَبُ □ تَذْهَبُ □</p> <p>ب: أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ، مَاذَا ..... ؟ تَفْعَلْنَ □ يَفْعَلْنَ □ يَفْعَلُونَ □</p> <p>ج: أَنَا ..... عَنْ هُدُودِي. يَبْحَثُ □ أَبْحَثُ □ تَبْحَثُ □</p> <p>د: حَسِينٌ وَ مُحَمَّدٌ ..... دَرَسَهُمَا فِي الْعُرْفَةِ. تَكْتُبَانِ □ يَكْتُبَانِ □ يَكْتُبُ □</p> <p>و: أَوْلَاكَ الْجَارَاتُ ..... مِنَ الضِّيَافَةِ. يَرْجِعْنَ □ تَرْجِعْنَ □ يَرْجِعَانِ □</p>
5/0	<p>8 فعل ماضی مناسب انتخاب کنید.</p> <p>الف: زَيْنَبٌ ..... مَلَابِسَ جَمِيلَةٍ. لَيْسَتْ □ لَيْسْتُ □ لَيْسَ □</p> <p>ب: فَاطِمَةُ وَ نَاهِيْدُ تَلْمِيذَتَانِ، هُمَا ..... الدَّرْسِ. فَهَمَّا □ فَهَمَّتَا □ فَهَمَّنَ □</p>
5/1	<p>9 در جملات داده شده، زیر فعل مضارع خط بکشید، سپس آن را ترجمه کنید. (فقط فعل)</p> <p>الف: أَنْتَمَا تَشْعُرَانِ بِالْفَرَحِ الْيَوْمَ. ....</p> <p>ب: هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا؟ .....</p> <p>ج: النِّسَاءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَ الخُبْزَ. ....</p>
5/0	<p>10 در جملات زیر، فعل ماضی را ترجمه کنید. (زیر فعل خط کشیده شده است)</p> <p>الف: فَرِحَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ السَّفَرَةِ الْجَمِيلَةِ. ....</p> <p>ب: الْأَخْتَانِ سَمِعْنَا كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ. ....</p>
5/0	<p>11 با توجه به معنای فعل های داده شده، فعلی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف: تَصَدَّقْ: راست می گویی ..... أَنَا سَأَصْدُقُ فِي الْحَيَاةِ. ....</p> <p>ب: تَقَحَّصِينَ: معاینه می کنی ..... أَنْتَمَا سَوْفَ تَقَحَّصَانِ الْمَرَضِي بِدِقَّةٍ. ....</p>
25/0	<p>12 برای جای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید؟</p> <p>.....الطلابُ مِنَ الصَّفِّ. الف: تَخْرُجُونَ ب: يَخْرُجُونَ ج: يَخْرُجُ</p>
5/0	<p>13 با توجه به جمله، عدد ترتیبی مناسب را بنویسید.</p> <p>الف: الْفَصْلُ ..... فِي السَّنَةِ، فَصْلُ الشِّتَاءِ.</p> <p>ب: الْيَوْمُ ..... فِي الْأَسْبُوعِ، يَوْمُ السَّبْتِ.</p>
5/0	<p>14 موارد خواسته شده را از بین کلمات پیدا کنید و بنویسید. (دو کلمه اضافه است) فَرَسٌ، الْجِبَالُ، سَيَّارَاتٌ، كِتَابَانِ</p> <p>مفرد مذکر: ..... جمع مؤنث: .....</p>
5/0	<p>15 با توجه به اسم های اشاره داده شده، اسم اشاره مناسب را برای هر یک از جملات زیر بنویسید. (دو اسم اشاره اضافی است). هُوَ لَاءُ، هَذِهِ، ذَلِكَ، هَاتَانِ</p> <p>الف: ..... الزَّمْلَاءُ، وَاقْفُونِ. ب: ..... الْوَلَدُ الصَّغِيرُ يَلْعَبُ بِسَيَّارَتِهِ.</p>
1	<p>16 به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه مناسب دهید.</p> <p>الف: كَمْ كِتَابًا فِي حَقْبِيَّتِكَ؟ .....</p> <p>ب: أَ تُحِبُّونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ .....</p>

					ج: مَنْ أَنْتِ؟ .....	
					د: لِمَاذَا تَذْهَبِينَ إِلَى مَشْهَدِ الْمَقْدَسَةِ؟ .....	
2	د- مهارت درک و فهم					
1					17 کلمه مناسب را انتخاب و در جالی خالی بنویسید. (یک کلمه اضافه است) العُشُّ - الأزهارُ - المَعْجُونُ - الجَدَّةُ - الفُستَانُ الف: أُمُّ الْأَبِّ: .....	
					ب: مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ: .....	
					ج: سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ: .....	
					د: بَيْتُ الطَّائِرِ: .....	
1					18 درستی یا نادرستی جملات را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف: عِنْدَمَا يَعْتمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ، يَقْدِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	
					ب: إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	
					ج: الْفَطُورُ طَعَامُ الْعِشَاءِ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	
					د: الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	
4	19 روخوانی و روان خوانی					
1	20 مکالمه ساده					
20	پیروز و سربلند باشید					
امضا	دبیر	جمع نمره به حروف	جمع نمره به عدد	نمره آزمون شفاهی	نمره آزمون کتبی	



hodaamooz