

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خرداد ماه ۱۴۰۲
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲
نام پدر:		ساعت شروع:
نام درس: عربی، زبان قرآن	اداره آموزش و پرورش منطقه سعدآباد	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه هفتم	مُهر آموزشگاه	تعداد صفحات: ۳
		تعداد سؤالات: ۱۷
تصحیح	نام و نام خانوادگی مصحح: فاطمه توانا	نمره به عدد
تاریخ و امضا:	نمره به حروف	نام و نام خانوادگی مصحح: مصحح:
نمره به حروف	تاریخ و امضا	نمره به عدد
مهارت	ردیف	سؤالات
الف - مهارت واژه شناسی	۱	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب و زیر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است). سَيَّارَةٌ، سَفِينَةٌ، بَيْتٌ، مِفْتَاحٌ
		 (الف)  (ب)
	۲	مترادف و متضاد کلمات داده شده را از میان کلمات زیر انتخاب و در جای مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (حارّ - أراذل - بدایة - خَلْفَ) الف) وِراءَ = ب) باردِ #
	۳	معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. الف: لَوْنُ السَّمَاءِ أزرَقَ: ب: اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا وَسِرْوَالًا:
	۴	کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف پیدا کنید و دور آن خط بکشید. (از نظر معنایی) الف: التَّيْنِ، المَوْزِ، السَّمَاءِ، تُفَّاحِ. ب: قَصِيرٌ، نَافِذَةٌ، بَابٌ، غُرْفَةٌ
ب - مهارت ترجمه	۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: اولئك الرجالُ، جالسونَ على الكراسيِّ. ب: رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. ج: عَلَيْكَ بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. د: بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأَشْجَارِ البُرْتُقَالِ. و: كَانَتْ الأَسْمَاكُ حَائِفَاتٍ مِنْهَا.
	۱	
	۰/۷۵	
	۰/۷۵	
	۰/۷۵	

۰/۵	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) لکنه ما کان مُجَدًّا.</p> <p>۱- ولی او جدید نبود <input type="radio"/></p> <p>۲- ولی او کوشا نبود <input type="radio"/></p> <p>ب) هُوَ بَحَثَ عَنِ الْکُتُبِ.</p> <p>۱- او درباره کتاب ها بحث کرد <input type="radio"/></p> <p>۲- او دنبال کتاب ها گشت <input type="radio"/></p>	۶
۰/۵	<p>ترجمه ناقص را در هر جمله بنویسید.</p> <p>الف: لماذا اشتریت؟ خریدی؟</p> <p>ب: أنا بحاجة إلى التَّقَاعُدِ. من به نیاز دارم.</p>	۷
۱/۵	<p>در جملات زیر فعل ماضی را ترجمه کنید. (زیر فعل ماضی خط کشیده شده است)</p> <p>الف) هَلْ اشتریت شیئاً :</p> <p>ب) نحنُ غَسَلْنَا وجهنا ویدینا:</p> <p>ج) ثمَّ ذهبْتُ وفتحْتُ البابَ :</p> <p>د) أنا ما عَرَفْتُ صوتك:</p> <p>هـ) الأولادُ وصلوا إلى بیتهِم:</p> <p>و) لماذا ذهبْتَنَ أيتها البناتُ؟ :</p>	۸
۱/۵	<p>با توجه به جمله، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف: أنتم جواب سؤالی. (۱) عَرَفْتُمْ (۲) عَرَفْتُمَا (۳) عَرَفُوا</p> <p>ب: المعلمة لي بالخروج من الصف. (۱) سَمَحَ (۲) سَمَحَتْ (۳) سَمَحْتُ</p> <p>ج: هؤلاء البناتُ لمُساعدَةِ جدّتهنَّ. (۱) ذهبْنَا (۲) ذهبِنَ (۳) ذهبْتِنَّ</p> <p>د: الجُدُّ إلى السُّوقِ. (۱) ذهبَا (۲) ذهبَ (۳) ذهبْتُ</p> <p>هـ: زينب و مهسا من المدرسة. (۱) خرَجَا (۲) خرَجْتَا (۳) خرَجُوا</p> <p>و: من أين أخذْتُم قَمِيصَكُم؟ من هناك. (۱) أخذْتُ (۲) أخذْنَا (۳) أخذَ</p>	۹
۱	<p>با توجه به معنای فعل هایی که داده شده است، فعل روبروی آن را ترجمه کنید.</p> <p>الف: فَتَحْتُ: باز کردی فَتَحْتُمَا:</p> <p>ب: رَفَعْتُ: بالا بردم رَفَعْنَا:</p> <p>ج: کَتَبْتُ: نوشتند کَتَبْنَا:</p> <p>د: أَكَلْتُ: خورد أَكَلْتِ:</p>	۱۰
۰/۵	<p>در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) شَرِبْتُ المَاءَ. (۱) هُنَّ (۲) أَنْتَنْ (۳) أَنْتُمْ</p> <p>ب) طَرَفْتُمَا البابَ. (۱) أَنْتَ (۲) أَنْتُمَا (۳) هُمَا</p>	۱۱

۰/۵	۱۲	با توجه به اسم های اشاره داده شده، اسم اشاره مناسب را برای هر یک از جملات زیر بنویسید. (دو اسم اشاره اضافی است) الف: الطالبُ، فائزٌ. الف: هذا ب: هذه ب: الشَّجَرَاتُ، جَمِيلَاتٌ. الف: هاتانِ ب: اولئك						
۰/۵	۱۳	جدول زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) مُؤدِّبانِ، المعلِّمتانِ، مياه، الشَّجَرَة، الإيرانيون						
		<table border="1"> <tr> <td>مفرد مؤنث</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مکسر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مکسر			
مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مکسر						
۱	۱۴	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه مناسب دهید. (پاسخ به عربی) الف) مَنْ مُدْرِسَةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟ ب) مِمَّنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ ج) هَلِ الصَّيْفُ فَصْلٌ حَارٌّ؟ د) كَمَ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟						
۰/۵	۱۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) الدُّنْيَا الأَجْرَة. <input type="radio"/> مَزْرَعَةٌ <input type="radio"/> شَجَرَةٌ ب) قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ. <input type="radio"/> الحَجَرُ <input type="radio"/> الذَّهَبُ						
۰/۵	۱۶	جاهای خالی را با کلمات داده شده مناسب کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) الف: لَوْنُ المَوْزِ (۱) أَحْضَرَ (۲) أَصْفَرَ (۳) أَسْوَدَ ب: اليَوْمَ يَوْمَ الأَحَدِ، غداً يَوْمَ (۱) السَّبْتِ (۲) الإِثْنَيْنِ (۳) الأَرْبَعَاءِ						
۰/۵	۱۷	با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. أنا مِنْ مَدِينَةِ شيراز، اسمي علي، طالبٌ في الصَّفِّ السَّامِعِ، أمِّي مُدِيرَةُ المَدْرَسَةِ، أَبِي بَائِعُ الذَّهَبِ، هُوَ فِي سَوْقِ شيراز، أَنَا نَحَحْتُ فِي الإِمْتِحَانِ وَ أَبِي أَخَذَ لِي قَمِيصاً أبيض. ۱. ما هُوَ شُغْلُ وَالِدَةِ عَلِي؟ ۲. أَبُ عَلِي أَخَذَ لَهُ سُرُوالاً أبيض. صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>						
۴	۱۸	روخوانی و روان خوانی						
۱	۱۹	مکالمه						
۲۰	موفق و مؤید باشید							
نمره آزمون کتبی	نمره آزمون شفاهی	جمع نمره به عدد	جمع نمره به حروف	دبیر	امضا			