

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|---|------------------------------|--------------|
| نام: | | باسمه تعالی | | نوبت امتحانی: شهریورماه ۱۴۰۲ | |
| نام خانوادگی: | | اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر | | تاریخ امتحان: ۱۱/۶/۱۴۰۲ | |
| نام پدر: | | اداره آموزش و پرورش منطقه سعدآباد | | ساعت شروع: | |
| نام درس: عربی، زبان قرآن | | مهر آموزشگاه | | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه | |
| پایه هفتم | | تعداد صفحات: ۳ | | تعداد سوالات: ۱۷ | |
| تصحیح | نام و نام خانوادگی مصحح: | نمره به عدد | ف | نام و نام خانوادگی مصحح: | نمره به عدد |
| | فاطمه توانا | نمره به حروف | | تاریخ و امضا: | نمره به حروف |
| مهارت | ردیف | سوالات | | | بارم |
| الف - مهارت واژه شناسی | ۱ | نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب و زیر تصویر بنویسید. (دو کلمه اضافی است). الرُّمَّان، المِفْتَاح، العُراب، السَّمَكَة | | | ۵/۰ |
| | |  | | | |
| | | الف) ب) | | | |
| | ۲ | مترادف و متضاد کلمات داده شده را از میان کلمات زیر انتخاب و در جای مربوطه بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (حارّ - بعید - بدایة - خیر) | | | ۵/۰ |
| | | الف) أفضل = ب) قریب # | | | |
| | ۳ | معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است، بنویسید. | | | ۵/۰ |
| | | الف: أَيْنَ السَّفِينَةِ: ب: اشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا وَسِرْوَالًا: | | | |
| | ۴ | کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف پیدا کنید و دور آن خط بکشید. (از نظر معنایی) | | | ۵/۰ |
| | | الف: التَّيْن، الموز، اللّون، تُفّاح. ب: عَلم، أُخت، أخ، أمّ. | | | |
| ب - مهارت ترجمه | ۵ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. | | | |
| | | الف: لِهَذَا الصَّفِّ، نَافِذَتَانِ حَمِيلَتَانِ. | | | ۱ |
| | | ب: رَبِّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. | | | ۵/۰ |
| | | ج: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ. | | | ۱ |
| | | د: عَلِمْنَا أَنَّ جَمَالَ الْبَاطِنِ أَفْضَلُ مِنْ جَمَالِ الظَّاهِرِ. | | | ۱/۲۵ |

| | | |
|-----|--|----|
| ۰/۵ | <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) هذا آخِرُ عَمَلِي.</p> <p>۱- این آخرین کار من است. <input type="radio"/> ۲- این کار آخر من است. <input type="radio"/></p> <p>ب) عليك بمداواة الناس.</p> <p>۱- بر تو لازم است مدارا کردن با مردم <input type="radio"/> ۲- مدارای مردم علیه توست <input type="radio"/></p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>ترجمه ناقص را در هر جمله بنویسید.</p> <p>الف: سلامة العيش في المداراة. سلامت در مدارا کردن است.</p> <p>ب: أنا بحاجة إلى التَّقَاعُد. من به نیاز دارم.</p> | ۷ |
| ۱/۵ | <p>در جملات زیر فعل ماضی را ترجمه کنید. (زیر فعل ماضی خط کشیده شده است)</p> <p>الف) أنا كَتَبْتُ رسالةً :</p> <p>ب) نحنُ شَعَرْنَا بالافتخارِ:</p> <p>ج) سارا فَتَحَتِ البابَ :</p> <p>د) هو ما عَرَفَ صوتَكَ:</p> <p>هـ) أَنْتَ سَمِعْتَنَ كَلَامِي:</p> <p>و) الأسماءُ فرِحْنَ لِنِجَاتِهَا.</p> | ۸ |
| ۱/۵ | <p>با توجه به جمله، فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف: أَنْتِ جَوَابَ سُؤالي. (۱) عَرَفْتِ (۲) عَرَفْتَ (۳) عَرَفْتُ</p> <p>ب: المُعَلِّمَةُ لي بِالخُرُوجِ مِنَ الصَّفِّ. (۱) سَمَحَ (۲) سَمَحْتَ (۳) سَمَحْتُ</p> <p>ج: اولئك البناتُ لِمُسَاعَدَةِ جَدَّتِهِنَّ. (۱) ذَهَبْنَا (۲) ذَهَبْنَ (۳) ذَهَبْتُنَّ</p> <p>د: الجُدَّةُ إلى السُّوقِ. (۱) ذَهَبَا (۲) ذَهَبَ (۳) ذَهَبْتُ</p> <p>هـ: رضا و علي مِنَ المَدْرَسَةِ. (۱) خَرَجُوا (۲) خَرَجْنَا (۳) خَرَجَا</p> <p>و: أَيُّهَا الطُّلابُ، لماذا أبوابَ الصَّفوفِ؟ (۱) فَتَحْتُنَّ (۲) فَتَحْتُمْ (۳) فَتَحَا</p> | ۹ |
| ۱ | <p>با توجه به معنای فعل هایی که داده شده است، فعل روبروی آن را ترجمه کنید.</p> <p>الف: سَمَحَ: اجازه داد سَمَحَا:</p> <p>ب: رَفَعْتُ: بالا بردی رَفَعْتُ:</p> <p>ج: كَتَبْتَا: نوشتند كَتَبْنَا:</p> <p>د: قَطَعْنَا: بریدیم قَطَعُوا:</p> | ۱۰ |
| ۰/۵ | <p>در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) شَرِبْتُمُ المَاءَ. (۱) هُنَّ (۲) أَنْتَنَّ (۳) أَنْتُمْ</p> <p>ب) طَرَقَا البابَ. (۱) أَنْتَ (۲) أَنْتُمَا (۳) هُمَا</p> | ۱۱ |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--|------------------|---------------|-----------|--|--|--|
| ۰/۵ | ۱۲ | با توجه به اسم های اشاره داده شده، اسم اشاره مناسب را برای هر یک از جملات زیر بنویسید. (دو اسم اشاره اضافی است) الف: الطالبة، فائزة. الف: ذلك ب: تلك ب: الطالبات، ناجحات. الف: هؤلاء ب: هاتان | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۳ | جدول زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است) مُؤدِّبون، المعلمان، ملابس، الشجرة | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <td>مثنی مذکر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>مفرد مؤنث</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | مثنی مذکر | جمع مذکر سالم | مفرد مؤنث | | | |
| مثنی مذکر | جمع مذکر سالم | مفرد مؤنث | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۴ | به پرسش های زیر پاسخ کوتاه مناسب دهید. (پاسخ به عربی) الف) مَنْ مديرة المدرسة؟ ب) أين أنت الآن؟ ج) هل الشتاء فصلٌ حارٌّ؟ د) كم كتاباً في حقيقتك؟ | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۵ | گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف)..... مفتاح العلم. السؤال <input type="radio"/> الصلاة <input type="radio"/> ب) المؤمن..... الكلام. <input type="radio"/> قليل <input type="radio"/> كثير | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۶ | جاهای خالی را با کلمات داده شده مناسب کامل کنید. (دو کلمه اضافی است) الف: لون السماء (۱) أخضر (۲) أزرق (۳) أسود ب: اليوم يوم الإثنين، غداً يوم (۱) السبت (۲) الأحد (۳) الثلاثاء | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۷ | با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید. مهدي من مدينة اصفهان، هو طالب في الصف الثامن، أمه طيبة، و أبوه معلم، مهدي نَحَحَ في الإمتحان و اشترت أمه له جوالاً، هو ابتسم و قال لأمه: شكراً جزيلاً. ۱. ما هو شغلُ والدِ مهدي؟ ۲. اشترت أمه له قميصاً. صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| ۴ | ۱۸ | روخوانی و روان خوانی | | | | | | |
| ۱ | ۱۹ | مکالمه | | | | | | |
| ۲۰ | موفق و مؤید باشید | | | | | | | |
| نمره آزمون کتبی | نمره آزمون شفاهی | جمع نمره به عدد | جمع نمره به حروف | دبیر | امضا | | | |
| | | | | | | | | |